

Umgang mit Medien am MGG im Unterricht und außerhalb

Das Mediencurriculum des MGG

Umgang mit Medien am MGG im Unterricht

Welches **Ziel** verfolgen wir? Wie **informieren** wir? **Wer** ist dafür **verantwortlich**? **Wen** wollen wir **erreichen**?

Unterrichtseinheit	Fach/Umfang	Der Inhalt	Der Adressat
Basiskurs Medien Teil I	Drei Projektstage, jeweils 1.-6. Stunde	1. Einführung Schulnetz, Ordnerstruktur, Passwort, Browser, Nutzungsordnung, Aufbau Internet, ... 2. Prävention Privatsphäre, Datenschutz, Apps, verantwortungsvolle und sichere Nutzung von Medien, 3. Information und Wissen Suchmaschinen, Recherche im Internet, Quellen beurteilen, ... Das Lehrerteam des Basiskurses	Klasse 5, 1. Halbjahr
Basiskurs Medien Teil II	1 Wochenstunde Informatikunterricht im Rahmen des Faches Deutsch	Informationen selbstständig auswählen und strukturieren: mediales Darstellen der Rechercheergebnisse (Text, Grafik, Tabelle, Mind-Map oder andere). Grundfunktionen von Text-, Bildbearbeitungs- und Präsentationsprogrammen, Internetbrowser, gegebenenfalls Audio-, Videosoftware Die Deutschlehrer*innen in Kl. 5	Klasse 5, 2. Halbjahr
Informatik	Informatik 1 Wochenstunde	Codierung, Dualsystem, Aufbau von Netzen (Server/Client), Speichern von Daten (Bits und Bytes), Verschlüsselung, Aufbau von Grafiken, Grundlagen der Programmierung (Scratch) Weiteres siehe Bildungsplan	Klasse 7
Informatik	Informatik (AG); ab SJ 2020/2021 als Brückenkurs 2 Wochenstunden	Programmierung (visuell) mit Scratch; Daten und Codierung; Programmierung mit Java Weiteres siehe Bildungsplan	Klasse (9/) 10
Informatik	Informatik 2 Wochenstunden	objektorientierte Programmierung und Modellierung mit Java; Daten und Codierung; Netze Weiteres siehe Bildungsplan	Kurstufe

“Arduino – Programmierung eines Mikrocontrollers”	NwT-Modul 4 Wochenstunden in einem Quartal	Funktion / Aufbau eines Mikrocontrollers, Grundlagen der Programmierung eines Arduino (Programmiersprache C) Inhalte: LEDs leuchten/blinken/dimmen, Lautsprecher ansteuern, Texte anzeigen, Variablen definieren und einsetzen, for-Schleifen, if/else, while, Eingaben mit Taster	Klasse 8
Messen/Steuern/Regeln	NwT-Modul 4 Wochenstunden in einem Quartal	X	Klasse 10
Hormonsystem	Biologie	In diesem Zusammenhang kann auch Computersucht thematisiert werden.	Klasse 8
Trickfilme erstellen	Bildende Kunst	Die Auseinandersetzung mit dem Phänomen Bewegung kann über das Medium Trickfilm erfolgen.	Klasse 8
Medien im De-Unterricht	Deutsch	Printmedien, audiovisuelle und visuelle Medien, digitale Medien	Klasse 5 und Basiskursmedien und ITG
Umgang mit Werbung	Deutsch	Gestaltung und Analyse	Klasse 5&6, 7
Umgang mit der Medium Zeitung	Deutsch/Gemeinschaftskunde	Hinweis auf Projekt ZISCH - Zeitung in der Schule Die GK/Deutschlehrer*innen in Kl. 8 - 10	ab Klasse 8 oder 9/10
Medienkompetenz	Deutsch	Medien kennen, nutzen, gestalten und verstehen Medien problematisieren	Klasse 9 &10
Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren	Seminarkurs	Plagiate, zitierfähige Quellen (Recherche), Quellenangabe, sinnvoller Medieneinsatz zur Visualisierung der Präsentationsinhalte, .Medienvielfalt, Videoaufnahmen bei Präsentationen, ...	Kurstufe
Smartphone/Tablet als Messinstrument	Physik	Einsatz an geeigneter Stelle in Praktika. Mit geeigneten Apps werden die Sensoren der Geräte (Stoppuhr, Mikrophon, Kamera, Beschleunigungssensor) von den SuS als Messinstrumente eingesetzt.	Ab Klasse 7 bis Kursstufe

Umgang mit Medien am MGG **außerhalb** des Fachunterrichts

Das Ziel	Das Angebot	Der Inhalt	Der Adressat
Verantwortungsvoller und sinnvoller Umgang mit dem Smartphone am MGG aller am MGG	Der MGG-Flugmodus	Wir schalten unsere Smartphones auf Flugmodus, wenn wir das MGG betreten	Alle Schülerinnen und Schüler des MGGs, Lehrerkollegium und Eltern
Eltern als Partner gewinnen - mit dem Eintritt in die weiterführende Schule verantwortungsvoll mit dem Smartphone umgehen	Elterninformation „Umgang mit dem Smartphone - zuhause und am MGG“ mit einer Elternbroschüre von klicksafe -->am erster Elternabend KI 5	Informationen zur Nutzung der Smartphones am MGG verbunden mit Tipps zur Regelung des Umgangs zuhause Vorbereitung durch den Multimedienberater des MGGs	Eltern der Klasse 5
Eltern auf ein mögliches Unterstützungssystem hinweisen und sie zu Partnern im Umgang mit den modernen Medien machen	Elterninformation „Schau hin“ --> erste Ausgabe MGG-Aktuell als Beiblatt	Informationen zum richtigen Umgang mit den modernen Medien - Internet und Smartphone mit Hinweis auf die Initiative „Schau hin“ Vorbereitung durch SL / EB und AL 3	Eltern der Klasse 5
Schülerinnen und Schüler für einen verantwortungsvollen Umgang im Netz bzw. in sozialen Netzwerken gewinnen und ihren Umgang mit dem Gerät sicherer machen Eltern informieren über Einstellungen in WhatsApp und Umgang mit WhatsApp - als Partner gewinnen!	WhatsApp-Schulung der Klassen 5 im Rahmen von SozL (Doppelstunde) Elterninformation „WhatsApp“ Schulung der Paten/KL	Paten erarbeiten mit den Kindern Regeln für WhatsApp am Beispiel einer möglichen Klassengruppe und weisen sie auf wichtige Einstellungen hin Vorbereitung und Training durch die Schulsozialarbeit und AL 3	alle 5. Klassen Eltern der Klasse 5
Eltern mit ins multimediale Boot nehmen - mit Sicherheit auch Sicherheit vermitteln	Informationsabend für die Eltern der Klasse 5 und 6 sowie weitere Interessiert --> mögliches Angebot des Elternbeirats im Rahmen ihrer Vortragsreihe	Kinder bekommen mit dem Wechsel an die weiterführende Schule häufig ein Smartphone und die Eltern brauchen hier Beratung über Einstellungen, Verantwortung und sinnvollen Umgang mit dem Gerät	Alle interessierten Eltern der 5. und 6. Klasse
Grundsätzliche Zusammenhänge für die	Basismedientage	Einführung in das Schulnetz, sichere	

<p>Arbeit mit modernen Medien am MGG vermitteln</p>	<p>1 Technische Grundlagen 2 Prävention 3 Information und Wissen</p> <p>Das Lehrerteam des Basiskurses</p>	<p>Passwörter, wie funktioniert das Internet</p> <p>Wichtige Regeln zu Kommunikation im Netz, Mediengesellschaft und Medienverhalten, Gefahren und Vorteile</p> <p>Richtige Recherche im Internet, Informationsquellen bewerten und sinnvoll nutzen</p>	<p>alle 5. Klassen</p>
<p>Kinder auf das richtige - verantwortungsvolle - Verhalten im Netz hinweisen und ihr Teilwissen korrigieren</p>	<p>Medienwelten der Jugendlichen <small>vormals</small> <small>Kids online für die 6. Klassen -</small> Schulvormittag</p> <p>Polizei FDS und Multimedienberater des MGGs</p>	<p>Beispielhaftes Arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chatrooms - Soziale Netzwerke - „Zocken“ und Finanzen - Datenschutz im Netz u.v.m. 	<p>alle 6. Klassen</p>
<p>Eltern auf das richtige - verantwortungsvolle - Verhalten ihrer Kinder im Netz hinweisen und ihr Teilwissen korrigieren - mit deutlichen Hinweis auf die Verantwortung des Elternhauses</p>	<p>Medienwelten der Jugendlichen <small>vormals</small> <small>Kids online für die 6. Klassen -</small> Elternabend</p> <p>Polizei FDS und Multimedienberater des MGGs</p>	<p>Beispielhaftes Arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chatrooms - Soziale Netzwerke - „Zocken“ und Finanzen - Datenschutz im Netz u.v.m. 	<p>Eltern der Klasse 6 bei Interesse auch für Eltern anderer Klassenstufen</p>
<p>Umgang mit Medien im Zusammenhang mit verschiedenen Fächern als hilfreiches Medium der Wissensvermittlung und -sicherung schulen</p>	<p>Moderne Medien innerhalb des Unterrichts</p> <p>Fachlehrer aller Klassen</p>	<p>Umgang mit untersch. modernen Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherchen - Austausch - Arbeitsaufträge - Ergebnissammlung - Übung und Vertiefung - Lernkontrolle <p>u.v.m.</p>	<p>Schülerinnen und Schüler des MGGs</p>
	<p>Offtime-Woche ein Angebot des Jugendreferats Horb</p> <p>Schulsozialarbeit und Klassenlehrer 6</p>	<p>Den Umgang mit Medien reflektieren, indem eine Woche lang auf bestimmte Medien verzichtet wird. Alternativangebote bietet das Jugendreferat und die Klassengemeinschaft.</p>	<p>alle 6. Klassen</p>
<p>Schüler und Eltern auf die Gründe und Vorgänge sowie die möglichen (rechtlichen) Folgen von Mobbing im Netz hinweisen und deutlich machen, dass das MGG dies nicht duldet</p>	<p>Cybermobbing-Projekttag in Klasse 8</p> <p>Freitag v. den Herbstferien</p> <p>Vorbereitung u. Durchführung MIT mit den KL 8</p>	<p>Beispielhaftes Arbeiten zu Cybermobbing; Sensibilisierung für unterschiedl. Wahrnehmungen und Standpunkte; Verdeutlichung des rechtlichen Rahmens u. der Verantwortung jedes Einzelnen</p>	<p>alle 8. Klassen</p>

<p>Schülerinnen und Schüler vermitteln ihren Patenklassen in ihren Worten wichtige Inhalte zum sinnvollen und auch verantwortungsvollen Umgang miteinander in sozialen Netzwerken</p>	<p>WhatsApp-Patenschulung für die 5. Klassen</p> <p>in der zweiten Woche des neuen Schuljahrs</p> <p>Schulsozialarbeit und AL3 mit den KL 5 und Paten</p>	<p>Schulung der Paten als Vermittler der Inhalte zum verantwortungsvollen Umgang auf WhatsApp und für die Hinweise auf wichtige technische Einstellungen am Smartphone</p>	<p>alle Paten der 5. Klassen (Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse)</p>
<p>Die Nutzung des Smartphones wird durch Schülerinnen und Schüler - also durch Jugendliche begleitet - direkte Kommunikation schafft Vertrauen und Sicherheit</p>	<p>SMEPER am MGG</p> <p>Schulsozialarbeit</p>		<p>Mentoren ab Klasse 9</p>

Stand Februar 2020_FUS (Medienberater des MGGs) und GOE (Abteilungsleitung Schulentwicklung und Prävention)