Umgang mit Medien am MGG im Unterricht und außerhalb

Das **Mediencurriculum** des MGG

Umgang mit Medien am MGG im Unterricht

Durchgehender Informatikunterricht			
Klassenstufe	Unterrichtseinheit	**Fach/Umfang**	**Inhalt**
Klasse 5, im 1. Halbjahr	**Basiskurs Medien Teil I**	**3 Projekttage, jeweils 1.-6. Stunde** **Die Teams des Basiskurses**	**1. Einführung** Schulnetz, Ordnerstruktur, Passwort, Browser, Nutzungsordnung, Aufbau Internet, Moodle... **2. Prävention** Privatsphäre, Datenschutz, Apps, verantwortungsvolle und sichere Nutzung von Medien, … **3. Information und Wissen** Altersgerechte Recherche im Internet, Informationsquellen bewerten und sinnvoll nutzen; ausgewählte Informationen selbstständig bearbeiten…
Klasse 5, im 2. Halbjahr	**Basiskurs Medien Teil II**	**1 Wochenstunde Informatikunterricht im Rahmen des Faches Deutsch** **Die Deutschlehrer*innen in Kl. 5**	Informationen selbstständig auswählen und strukturieren: mediales Darstellen der Rechercheergebnisse (Text, Grafik, Tabelle, Mind-Map oder andere). Grundfunktionen von Text-, Bild-bearbeitungs- und Präsentations-programmen, Internetbrowser, gegebenenfalls Audio-, Videosoftware
Klasse 7	**Informatik**	**Informatik 1 Wochenstunde**	Codierung, Dualsystem, Aufbau von Netzen (Server/Client), Speichern von Daten (Bits und Bytes), Verschlüsselung, Aufbau von Grafiken, Grundlagen der Programmierung (Scratch), Tabellenkalkulation Weiteres siehe Bildungsplan
Klasse 8	**Informatik-AG**	Informatik 2 Wochenstunden	Visuelle Programmierung Robotik mit mBot2 Hardware-Projekt mir Raspberry Pi / Python
Klasse 9/10	**Informatik**	**Informatik (AG); ab SJ 2020/2021 als Brückenkurs 2 Wochenstunden**	Daten und Codierung; Programmierung mit Java und relationale Datenbanken (SQL) Weiteres siehe Bildungsplan

Kursstufe	**Informatik**	**Informatik 2 Wochenstunden**	objektorientierte Programmierung und Modellierung mit Java; Daten und Codierung; Netze; Kryptologie Weiteres siehe Bildungsplan
Informatikausbildung und Medieneinsatz in den MINT-Fächern			
Klasse 8	**NwT- "Arduino I – Programmierung eines Mikrocontrollers"**	**NwT-Modul 4 Wochenstunden in einem Quartal**	Funktion / Aufbau eines Mikrocontrollers, Grundlagen der Programmierung eines Arduino (Programmiersprache C) Inhalte: LEDs leuchten/blinken/dimmen, Lautsprecher ansteuern, Texte anzeigen, Variablen definieren und einsetzten, for-Schleifen, if/else, while, Eingaben mit Taster
Klasse 9	**NwT CAD/3D-Druck**	**NwT-Modul 4 Wochenstunden in einem Quartal**	CAD-Konstruktion mit FreeCAD
Klasse 9	**NwT- Verfahrenstechnik**	**NwT-Modul 2 Wochenstunden in einem Quartal**	Messtechnik: Messung von UV-Strahlung mit Tablettsensoren
Klasse 10	**NwT - Windpumpe**	**NwT-Modul, 6 Wochenstunden in einem Quartal**	Planspiel Sontal, Digitales Planspiel zum Aufbau einer energieautonomen Stadt, ähnlich zu Horb.
Klasse 10	**NwT - Windpumpe**	**NwT-Modul, 2 Wochenstunden in einem Quartal**	Digitale Exkursion einer Windkraftanlage.
Klasse 10	**NwT – Messen/Steuern/Regeln**	**NwT-Modul 4 Wochenstunden in einem Quartal**	

Klasse 10	**NwT Arduino II**	**NwT-Modul 4 Wochenstunden in einem Quartal**	Steuerung eine autonomen Fahrzeuges. Sensoren, Signalverarbeitung, strukturierte Programmierung.
Klasse 8	**Hormonsystem**	**Biologie**	In diesem Zusammenhang kann auch Computersucht thematisiert werden. Weiteres siehe Bildungsplan
Klasse 8 bis Kursstufe	**Digitale Messwerterfassung mit Bluetooth-Smartsensoren**	**Physik**	Im Bereich der Dynamik, Kinematik, Thermodynamik und E-Lehre können die Schüler*innen mit den Smartsensoren und ihren Tablets selbst Experimente planen, durchführen und auswerten
Klasse 7 bis Kursstufe	**Smartphone und Tablet als Messinstrument und für digitale Modelle**	In unterschiedlichen Fächern – u.a. in **Biologie, Chemie, Geographie und Mathematik,**	Einsatz an geeigneter Stelle in Praktika. Mit geeigneten Apps werden die Sensoren der Geräte (Stoppuhr, Mikrofon, Kamera, Beschleunigungssensor) von den SuS als Messinstrumente eingesetzt. Außerdem fördern Fächer das Lernen mit digitalen Modellen
Medienbildung und Medieneinsatz in Deutsch und weiteren Fächern			
Klasse 5 und Basiskurs Medien und ITG	**Medien im De-Unterricht**	**Deutsch**	Printmedien, audiovisuelle und visuelle Meiden, digitale Medien Weiteres siehe Bildungsplan
Klasse 5 bis 7	**Umgang mit Werbung**	**Deutsch**	Gestaltung und Analyse Weiteres siehe Bildungsplan
Klasse 7 und 8	**Umgang mit Informationen aus dem Internet**	**Deutsch**	Nutzung des Internets als Informationsquelle; kritische Quellenbetrachtung
ab Klasse 8 oder 9/10	**Umgang mit der Medium *Zeitung***	**Deutsch/Gemeinschaftskunde**	Hinweis auf Projekt ZISCH – Zeitung in der Schule Weiteres siehe Bildungsplan

		Die GK/Deutsch-lehrer*innen in Kl. 8 – 10	
Klasse 9/10	**Medienkompe-tenz**	**Deutsch**	Medien kennen, nutzen, gestalten und verstehen Medien problematisieren Weiteres siehe Bildungsplan
Klasse 8 bis Kursstufe	**Trickfilme oder GIF erstellen**	**Bildende Kunst**	Die Auseinandersetzung mit dem Phänomen Be-wegung kann über das Medium Trickfilm oder GIF erfolgen. Weiteres siehe Bildungsplan
Kursstufe 1 und 2	**Filmprojekt im Leistungsfach BK**	**Bildende Kunst**	
Fächerübergreifender Medieneinsatz			
Kursstufe 1	**Wissenschaftli-ches Arbeiten und Präsentieren**	**Seminarkurse**	Plagiate, zitierfähige Quellen (Recherche), Quel-lenangabe, sinnvoller Medieneinsatz zur Visuali-sierung der Präsentationsinhalte, Medienvielfalt, Videoaufnahmen bei Präsentationen, …
Klasse 10 bis Kursstufe	**Schuleigene Tab-lets als Lernmittel ab Klasse 10**	**Ab Klasse 10 verwenden die Schüler*innen in allen Fächern ein schulei-genes Tablet für verschiedene Aufgaben und Methoden, welches ihnen Ende Klasse 9 ausgeteilt wird.**	
Klasse 5 bis 9	**Schuleigene Tablets in Klasse 5-9**	**In den Klassen 5-9 kommen immer wieder stundenweise schuleigene Tablets zum Einsatz, um Unterrichtsinhalte sowie verantwortungsvollen Gebrauch digitaler Medien zu thematisieren und zu üben.**	

Umgang mit Medien am MGG im Unterricht und außerhalb

Umgang mit Medien am MGG außerhalb des Fachunterrichts

Welches Ziel verfolgen wir? Wie informieren wir? Wer ist dafür verantwortlich? Wen wollen wir erreichen?

Das Ziel	Das Angebot	Der Inhalt	Der Adressat
Verantwortungsvoller und **sinnvoller Umgang** mit dem Smartphone am MGG aller am MGG	**Der MGG-Flugmodus** – die Regelung zur Nutzung privater Endgeräte am MGG außerhalb des Unterrichts	Wir schalten unsere Smartphones auf Flugmodus, wenn wir das MGG betreten	**Alle Schüler*innen des MGGs, das Kollegium und Eltern**
Eltern als Partner gewinnen - mit dem Eintritt in die weiterführende Schule verantwortungsvoll mit dem Smartphone umgehen	**Elterninformation „Umgang mit dem Smartphone - zuhause und am MGG“** mit einer Elternbroschüre von klicksafe **-->am erster Elternabend Kl 5**	Informationen zur Nutzung der Smartphones am MGG verbunden mit Tipps zur Regelung des Umgangs zuhause **Vorbereitung durch den Multimedienberater des MGGs**	**Eltern der Klasse 5**
Eltern auf **ein mögliches Unterstützungssystem** hinweisen und sie zu Partnern im Umgang mit den modernen Medien machen	**Elterninformation „Schau hin“**	Informationen zum richtigen Umgang mit den modernen Medien - Internet und Smartphone mit Hinweis auf die Initiative „Schau hin“ **Vorbereitung durch SL / EB und AL 3**	**Eltern der Klasse 5**
Schüler*innen für einen **verantwortungsvollen Umgang im Netz bzw. in sozialen Netzwerken** gewinnen und ihren Umgang mit dem Gerät sicherer machen Eltern informieren über **Einstellungen in Chats** und Umgang mit z. B. eAssitant-Messenger oder WhatsApp - als Partner gewinnen!	**Regeln im Chat der Klassen 5** im Rahmen von SozL (Doppelstunde) **Elterninformation** „WhatsApp und CO“ **Schulung der Patenteams/KL**	Patenteams erarbeiten mit den Kindern Regeln für den eAssistant Messenger oder WhatsApp am Beispiel einer möglichen Klassengruppe und weisen sie auf wichtige Einstellungen hin **Vorbereitung und Training durch die Schulsozialarbeit**	**alle 5. Klassen** **Eltern der Klasse 5**

Umgang mit Medien am MGG im Unterricht und **außerhalb**

Eltern mit ins multimediale Boot nehmen – mit **Sicherheit** auch Sicherheit vermitteln	**Informationsabend für die Eltern der Klasse 5 und 6 sowie weitere Interessiert** **→ mögliches Angebot des Elternbeirats im Rahmen ihrer Vortragsreihe**	Kinder bekommen mit dem Wechsel an die weiterführende Schule häufig ein Smartphone und die Eltern brauchen hier Beratung über Einstellungen, Verantwortung und sinnvollen Umgang mit dem Gerät	**Alle interessierten Eltern der 5. Und 6. Klasse**
Grundsätzliche **Zusammenhänge für die Arbeit mit modernen Medien** am MGG vermitteln	**Basismedientage** 1 Technische Grundlagen 2 Prävention 3 Information und Wissen **Die Teams des Basiskurses**	Einführung in das Schulnetz, sichere Passwörter, wie funktioniert das Internet, Moodle Wichtige Regeln zu Kommunikation im Netz, Mediengesellschaft und Medienverhalten, Gefahren und Vorteile Altersgerechte Recherche im Internet, Informationsquellen bewerten und sinnvoll nutzen; ausgewählte Informationen selbstständig bearbeiten	**alle 5. Klassen**
Kinder auf das richtige - **verantwortungsvolle - Verhalten im Netz** hinweisen und ihr Teilwissen korrigieren	**Klassen im Netz** **Polizei FDS und Multimedienberater*innen des MGGs**	Beispielhaftes Arbeiten - Chatrooms - Soziale Netzwerke - „Zocken“ und Finanzen - Datenschutz im Netz - Sexting - Mobbing u.v.m.	**alle 6. Klassen**
Eltern auf das richtige - verantwortungsvolle - Verhalten ihrer Kinder im Netz hinweisen und ihr Teilwissen korrigieren - mit deutlichem Hinweis auf die **Verantwortung des Elternhauses**	**Klassen im Netz** - Elternabend **Polizei FDS und Multimedienberater des MGGs**	Beispielhaftes Arbeiten - Chatrooms - Soziale Netzwerke - „Zocken“ und Finanzen - Datenschutz im Netz - Sexting - Mobbing u.v.m.	**Eltern der Klasse 6 bei Interesse auch für Eltern anderer Klassenstufen**

Umgang mit Medien am MGG im Unterricht und **außerhalb**

Umgang mit Medien im Zusammenhang mit verschiedenen Fächern als hilfreiches Medium der Wissensvermittlung und -sicherung schulen	**Moderne Medien innerhalb des Unterrichts** **Fachlehrer*innen aller Klassen**	Umgang mit unters. modernen Medien - Recherchen - Austausch - Arbeitsaufträge - Ergebnissammlung - Übung und Vertiefung - Lernkontrolle u.v.m.	**Schülerinnen und Schüler des MGGs**
Schüler*innen und Eltern **eine Woche OHNE digitale Medien** ermöglichen – Zeit haben für andere, gemeinsame Aktionen in der Klasse und zuhause	**Mediendiät-Woche** ein Angebot des Jugendreferats Horb **Schulsozialarbeit und Klassenleitungen 6**	Den Umgang mit Medien reflektieren, indem eine Woche lang auf bestimmte Medien verzichtet wird. Alternativangebote bietet das Jugendreferat und die Klassengemeinschaft.	**alle 6. Klassen**
Schüler*innen und Eltern auf die Gründe und Vorgänge sowie die möglichen (rechtlichen) **Folgen von Mobbing** im Netz hinweisen und deutlich machen, dass das MGG dies nicht duldet	**Cybermobbing-Projekt in Klasse 8 in 4 Unterrichtsstunden online** **Vorbereitung u. Durchführung MiT mit den KL 8**	Beispielhaftes Arbeiten zu Cybermobbing; Sensibili-sierung für unterschiedl. Wahrnehmungen und Standpunkte; Verdeutlich-ung des rechtlichen Rahmens u. der Verant-wortung jedes Einzelnen	**alle 8. Klassen**
Schüler*innen vermitteln ihren **Patenklassen** in ihren Worten wichtige Inhalte zum sinnvollen und auch verantwortungsvollen Umgang miteinander in sozialen Netzwerken	**Chat-Patenschulung** für die 5. Klassen in der zweiten Woche des neuen Schuljahrs **Schulsozialarbeit mit den KL 5 und Patenteams**	Schulung der Patenteams als Vermittler der Inhalte zum verantwortungsvollen Umgang u.a. auf dem Schulmessenger und WhatsApp und für die Hinweise auf wichtige technische Einstellungen am Smartphone	**alle Paten der 5. Klassen (Schüler*innen der 9. Klasse)**
Kommunikation und Beratung über WhatsApp oder WebUntis **mit der Schulsozialarbeit** ist möglich!	**Schulsozialarbeit**	Niederschwellige Kommunikation durch digitale Chat-Plattform	**Alle Schüler*innen und Lehrkräfte sowie die Eltern**

Stand September 2024_FUS (Medienberater), GOE (Abteilungsleitung Schulentwicklung und Prävention) und SCH (stellvertr. SL)